

2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

TARSUS ÜNİVERSİTESİ->MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kuruma ait organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması bel bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı tarafından gerçekleştirilir. Yüksek okulda ise Müdür, Müdür Yar Kuruma ait organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri mevc

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şek

Kanıtlar

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/yuksekokul-yonetim>

<http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/yonetim/15486>

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13836>

[Yönetim | MAKİNE PROGRAMI \(tarsus.edu.tr\)](http://yonetim.makine.tarsus.edu.tr)

<http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolum-kurulu/13790>

<http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/yonetim/13806>

A.1.2. Liderlik

Kurumumuzda kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen uygulamalar mevcut olup bu k web sitesinde ilan edilmiştir. Tarsus Üniversitesinin Kalite Koordinatörlüğü bulunmakta ve kurumun kalite g

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin lider

Kanıtlar

[Yönetim | MAKİNE PROGRAMI \(tarsus.edu.tr\)](http://yonetim.makine.tarsus.edu.tr)

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/universitemizin-misyon-ve-vizyonu/2691>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ic-kalite-guvencesi-calistaylari/13688>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/kalite-guvence-politikasi/8079>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2022-yili-kurum-ic-degerlendirme-raporu-kidr-bilgilendirme-toplan>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMA>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Teknolojik gelişmeler ve beraberinde değişen ihtiyaçlar göz önünde bulundurulduğunda, Programlarımızın v değişime uyum sağlamıştır. Programlarımızda değişim yönetimi bulunmamaktadır. Ancak 2023 yılı içerisinde doğrultusunda programların misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir değişim yönetimi uygulanması planlanmaktadır tarafından belirlenmiş misyon ve vizyonu çerçevesinde faaliyetler ve uygulamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak

Kanıtlar

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve->

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3993?title=tubitak-2209-projelerine-katilim-saglayan->

A.1.4. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi)

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Programların kalite komisyonu süreç ve uygulamalarının bir parçasıdır. Bu doğrultuda programlarımız kurumumuzun kalite doğrudan katkıda bulunur. Bölüm kurul kararları, web sayfasında yayınlanan belgeler kalite koordinatörlüğü

geçirilerek

yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak

Kanıtlar

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-kalite->

[bölüm](#)

[bölüm](#)

A.1.5. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap)

Meslek Yüksekokulumuz, şeffaflık temel değeri gereği gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerine dair kamuoyunu il güncel bir şekilde kurumsal itibarının ve marka değerinin öncelikli tutulması ilkesi kapsamında görsel ve dij Üniversitemizin akademik ve idari birimleri, eğitim-öğretim programları, araştırma-geliştirme çalışmaları ve erişilebilir şekilde yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kanıtlar

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme->

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda ol performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve

Programların misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma öz Programlarımızın misyonu; Sanayinin birincil ihtiyaçları doğrultusunda değişen ve gelişen aldığı eğitimi uyg elemanlar yetiştirmektir. Üniversite-Sanayi işbirliğini artırmak için Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi sanayisini ulusal ve uluslararası pazarda ön sıralara taşımaktır. Vizyonumuz ise Ülke genelinde kabul gören, öğrencilerimizin ARGE alışkanlığını kazandırmak üzere Proje Yönetimi dersi müfredatımızda bulunmaktadır

destekli 12 adet 2209-A bulunmaktadır. Kurumun misyon ve vizyon politikaları dahilinde hem Mersin Tarsu bakanlığına bağlı liseler gezilerek kurumun tanınırlığını arttırmak için paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilm

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Misyon ve Vizyon | MAKİNE PROGRAMI \(tarsus.edu.tr\)](http://misyon-ve-vizyon.makine-programi.tarsus.edu.tr)

<http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/15474>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20477&dersGrubuDersID=>

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3993?title=tubitak-2209-projelerine-katilim-saglayan-ogrenci>

<http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık önlemler alınmaktadır. Kurumumuz 2020-2024 stratejik planı belirlenmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. P doğrultusunda sürdürülmesi hedeflenmektedir. Kurumumuzdaki her öğretim üyesi için yıl başında öğretim üy Tarsus Organize Sanayi Bölgesi'nde kurulmuştur. Kurumumuz amaçlarını Sanayi bölgesinde bulunan firmal doğrultuda kurumumuz firmalar ile ortak protokoller yapmakta ve bir çok firma ile protokoller gerçekleştirme aş işbirliği yaparak öğrenciler için staj, işyeri eğitimi, mezuniyet sonrası istihdam imkanlarının yanı sıra sanayi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı v

Kanıtlar

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6n>

<http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3950?title=firma-ziyareti-hb-alper-elektronik>

<http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3929?title=firma-ziyareti-cukurova-insaat-makina>

<http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3888?title=firma-ziyareti-kuzeymak>

[stratejik plan.png](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Performans yönetimi yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerek performans yönetimi programı bulunmamakla birlikte üniversitemizin 2023 Yılı Performans Programında be çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://strateji.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/tarsus-universitesi-2023-yili-performans-programi-yayimlanmistir>

A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildir oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Programlarımız için önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlan dış paydaş görüşlerinin alınması için 2023 yılı içerisinde iç ve dış paydaş temsilcilerin katılımıyla bir komisyon ilgili paydaşların görüşleri doğrultusunda programlarımızın eğitim öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmele

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılm

Kanıtlar

[kimya 2.png](#)

[kimya.png](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden her yarıyıl sonunda “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinden anketler ile geri bildirimler alınmaktadır ile öğrencilerin istekleri ve önerileri alınarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerden her yarıyıl sonunda “Öğre bildirimler alınmaktadır. Ayrıca dönem içinde yapılan öğrenci bilgilendirme toplantıları ile öğrencilerin istek

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınm

Kanıtlar

[kimya 2.jpg](#)

A.5. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyo değerlendirmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üzerinde çalışmalar sürmektedir. Programl uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar bulunmama kurumumuz bünyesinde oluşturulan Farabi Mevlana ve Erasmus koordinatörlükleri tarafından yapılan anlaşm teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

[Kurullar ve Komisyonlar | MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MES](#)

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeter uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değ

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program yeterlilikleri kurumun misyonu vizyonu göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Ders bilgi paketl Üniversitesi MTOSB Teknik Bilimler MYO bünyesinde kurulan programlar öncelikle MTSOB’ de bulunan sağlayacak yönde tasarlanmıştır ve bu yönde kurulmaktadır. Bu bağlamda MTSOB bünyesindeki ve bölgede Programı için oluşturulan ders müfredatının iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmesiprogram danışma kurulu anketler ile program tasarımları değerlendirilmeleri ve bölüm öğretim elemanlarının birebir firmaziyetleri i

Pr. İçin oluşturulan ders müfredatının dış paydaşlar ile değerlendirilmesi için program danışma kurulu oluşturulmuş anketler ile program tasarımları değerlendirilmektedir. Aynı zamanda bölüm öğretim elemanlarının birebir fi alınmaktadır. İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi programımız Meslek Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji öğretimi ile başlamıştır. 2022 yılı içerisinde program müfredatı TYYÇ ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[makine 1.jpg](#)

[makine 2.jpg](#)

[makine 3.png](#)

[makine 4.jpg](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik programlarımızın müfredatları başta Mersin Tarsus OSB olmak üzere Adana, Mersin, Gaziantep, Osmaniye gibi bölgelere bu yönde güncellemelere açıktır. **Program müfredatlarında yer alan dersler öğrencilerin katkı sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Bununla birlikte öğrencilerimizin hem eğitim öğretim süreci bütüncül olarak kariyer edinebilmeleri için müfredata ilave dersler de eklenmiştir.**

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[MAKİNE PROG HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ.pdf \(tarsus.edu.tr\)](#)

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4311>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersIcerikleri?mufredatID=1467>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kazanım ve çıktılar her ders için üniversitemizin bologna sisteminde bulunmaktadır. Dönem sonunda hazırlanan çıktılar ile uyumu değerlendirilmektedir. Dönem başında hazırlanan ders kazanımları ve program çıktıları döngüsel bağlamda ihtiyaç halinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim) eşleştirilmesi oluşturulmuştur. Tüm bölümlerde yer alan programlara ait ders kazanımları programların genelinde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4314

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4313>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4312>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersIcerikleri?mufredatID=1520&diIID>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri otuz (30) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) göre tasarlanmıştır. Öğrenci gerekmektedir. Bu nedenle, Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanarak programlarımızın web sayfalarında ilan edilerek öğrencilerimiz

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4314

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4311>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4312>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4313>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

MTOSB bünyesinde bulunan firmalar ve yakın çevrede bulunan firmalar belirli periyotlarda ziyaret edilerek yapılmaktadır. Bu kapsamda firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ders içeriğinin değiştirilmesi veya ders ekl bulunan öğretim üyeleri ve okulumuz yönetimi tarafından programlarımızın çıktıları denetlenerek değerlendirilmiştir. Soğutma Teknolojisi ile Elektronik Teknolojisi programları 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk defa öğren bulduğumuz OSB'deki faaliyet alanı programımızla uyumlu olan firmaların temsilcilerinin katılım sağlay belirli periyotlarla bir araya gelerek program müfredatının sektörün ihtiyaçları ve beklentileri ile uyumlu olma mevcutta mezun öğrenci bulunmamakta ancak 2022- 2023 Eğitim döneminde mezunumuz olacaktır. Mezun mekanizmalar belirlenecektir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncelle

Kanıtlar

[Ardent Plastik A.Ş ile Protokol | MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER](http://ardentplastik.tarsus.edu.tr/Protokol-MERSİN-TARSUS-ORGANİZE-SANAYİ-BÖLGESİ-TEKNİK-BİLİMLER)

<http://mekatronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/13788>

<http://elektronik.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/15501>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri Tarsus Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve ve ilkelere göre eğitim-öğretim yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

[lisans egitim ogretim sinav yonetmelik.pdf \(tarsus.edu.tr\)](https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599)

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli me öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterli önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim sistemleri YÖK kararlarına uygun olacak şekilde öğrenci odaklı olarak güncellenmiştir. Bölümlerimi yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz arasından sınıf ve bölüm temsilcileri belirlenerek öğrencileri akışları kontrol edilmektedir.2023 yılı içerisinde program çıktılarının sektörün beklentileri doğrultusunda g temsilcilerinin de katılması planlanmış ve şu anda komisyonlarda öğrenciler yer almaktadır. Bu doğrultuda güncellenmesi planlanmaktadır.Üniversitemiz kurulduğu günden bu yana öğrenci merkezli uygulamaları h yönetmeliklere uygun olarak uzaktan eğitim sistemini bölümümüze entegre ederek öğrencilerin yeni eğ artırılmıştır. Yine yapılan teknik geziler ile öğrencilerin meslek bilinçleri artırılmış ve sektör ile iletişime g yurtdışı kısa dönem eğitim olanakları da artırılmaktadır.Ayrıca, Kimya Teknolojisi ve Gıda Teknolojisi öğre ,Temel Laboratuvar Cihazlarının Kullanımı ve Numune Hazırlama Eğitimi, Sustaining Competitive andResp and Responsible Enterprises (SCORE) Workshop_2 ve TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri –Ye

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda

Kanıtlar

bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4314

<http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/erasmus/16571>

<http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3912?title=kimya-teknolojisi-programinin-aksun-tarim>

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4056?title=enstrumental-analiz-cihazlari-egitimi>

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5120?title=temel-laboratuvar-cihazlarinin-kullanimi-v>

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5121?title=tubitak-2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri>

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7253?title=sustaining-competitive-and-responsible-ent>

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7254?title=sustaining-competitive-and-responsible-ent>

[11.png](#)

[12.png](#)

[13.png](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumun genelinde ölçme ve değerlendirme süreçleri Tarsus Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim yönetilmektedir. Ölçme değerlendirme süreçleri ara ve yılsonu sınavlarına ek olarak yıl içi değerlendirme ile isteği, ödevler, saha çalışmaları ölçme değerlendirmeye dahil edilerek öğrenci merkezli hale getirilmektedir. değerlendirme uygulamaları ders bilgi paketlerimiz içerisinde belirlenerek web sayfalarımızda ilan edilmiş ve değerlendirme yöntemi iç paydaş olarak öğrenci görüşleri alınarak güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları b
Kanıtlar

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4309>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4307>

[lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf\(tarsus.edu.tr\)](lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf(tarsus.edu.tr))

[2.png](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından belirlenir. TYT puan türü ile sınavı kredilendirilmesi Tarsus Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenen yararlanılan planlar bölümlerimiz ve bölüme bağlı programlarda da uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin plan
Kanıtlar

[lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf\(tarsus.edu.tr\)](lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf(tarsus.edu.tr))

<https://oidb.tarsus.edu.tr/tr/page/egitim-ogretim-mevzuatlari/2599>

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4311>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4312>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4313>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO 2021-2022 yılı itibariyle öğrenci alımına başlamıştır. Mezuniyet bu derslerden genel not ortalama puanı (GNO) en az 4 üzerinden 2 olacak şekilde başarıyla tamamlamak, ay tanımlanmıştır. Öğrencilerimiz, üniversite senatomuzun aldığı sınav yönetmeliğinde belirtilen mezuniyet kriteri diplomasını almaktadır. Kurumumuz bünyesinde bulunan bölümler ve bölümlere bağlı programlarımız henüz beraber üniversitemiz genelinde verilen diplomalandırma sürecine paralel bir süreç takip edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar
Kanıtlar

[lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf \(tarsus.edu.tr\)](https://tarsus.edu.tr/lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf)

https://oidb.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/oidb-tarsus-edu-tr/yonetmelik/lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf

<https://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4311>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4312>

<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5367?programId=4313>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalı destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz tarafından abone olunan 35 farklı veri tabanına sınırsız erişebilmektedirler. Bunun yanı sıra, 1 sürümü kapsamında erişim sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin ilgili veri tabanlarına kam web adresinde yer alan “Elektronik Kaynaklara Kampüs Dışı Erişim Talep Formu” ile güvence altına alınmış online platform üzerinden de paylaşılmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için her prog bulunmaktadır. Dersler haftalık ders planında ilgili sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca laboratuvar ihtiyi birlikte[F1] kullanılmak üzere 2 adet laboratuvar ile deneylerin yapılabilmesi için uygun cihaz ve malzemeler

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler

Kanıtlar

[Abone Veritabanları | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI \(tarsus.edu.tr\)](https://tarsus.edu.tr/Abone_Veritabanlari_KUTUPHANE_VE_DOKUMANTASYON_DAIRESI_BASKANLIGI)

http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/iklimlendirme-osbmyo-tarsus-edu-tr/MYO_2022_2023_3.png

[3.png](http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/iklimlendirme-osbmyo-tarsus-edu-tr/MYO_2022_2023_3.png)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Ön Lisans ve Lisans öğrencilerimize verilen danışmanlık hizmeti "Tarsus Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Erişim Yürütülmesi. Kariyer planlama ve mezun ofisinin faaliyetleri kapsamında kariyer etkinlikleri ve webinar öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının kariyer planlaması ve kişisel gelişimlerine destek olarak, üniversitem gelen talepler doğrultusunda öğrenci ve mezunlarımızın istihdam edilme imkânlarını geliştirmeyi hedefleme programlarında okutulan dersler arasında 1.sınıfta OD107-Kariyer Planlama dersi verilerek üniversitemiz mezun yolculuklarına destek olunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı i

Kanıtlar

[lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf \(tarsus.edu.tr\)](https://tarsus.edu.tr/lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmelik.pdf)

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19787&dersGrubuDersID=>
<http://iklimlendirme.osbmyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/iklimlendirme-osbmyo-tarsus-edu-tr/webinar%20afi>
<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=19703&dersGrubuDersID=>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde engellilere yönelik çalışmalar, 14.08.2010 tarihli ve 27672 sayılı “Yükseköğretim Kurumla yürütülmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ilişkin düzenlemeler, Üniversitemiz “Ön Lisans ve Li Öğrenciler” başlığı ve Senato’nun 31.03.2020 tarihli ve 06- 2020/33 sayılı kararının eki olarak yayınlanan Ü Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Kurumumuzda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine planlar bulunmaktadır. Bu doğrultuda Kurumumuzda Engelli Öğrenciler Danışma Ve Koordinasyon Birimi öğrencileri ilgili koordinasyon biriminin desteklerinden faydalanabilmektedir. Kurumumuz bünyesinde bula dinamik şekilde uyum sağlanabilecek alt yapımız mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[lisans egitim ogretim sinav yönetmelik.pdf \(tarsus.edu.tr\)](#)

<https://uzem.tarsus.edu.tr/>

<https://erisilebilir.tarsus.edu.tr/tr/page/hakkimizda/9153>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bu kapsamda, öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal ve kültürel içerikli webinarlar gerçekleştir yürütülmesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığıncagerçekleştirilmektedir.Kimya Teknolojisi Programın Bağışı Kampanyası, **Mersin İl Emniyet Müdürlüğü Tanıtım Günü ve 4007 bilim şenlikleri-Tarsus bilim Mersin Tarsus OSB MYO** olarak konum itibariyle 1.OSB içerisinde yer alan kampüsümüz öğrencileri 1.OSB yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine

Kanıtlar

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5119?title=mersin-il-emniyet-mudurlugu-tanitim-gunu>

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5117?title=-kan-bagisi-etkinligi>

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5122?title=4007-bilim-senlikleri-tarsus-bilim-senligi>

<http://www.mtosb.org.tr/sayfa/353/model-fabrika-nedir-/>

<https://epromnet.com/mtosb/yanmenu/7-sosyal-aktiviteler>

[Webinar- Döküm Kalıplama Tasarımında Yeni Teknoloji Uygulamaları | MERSİN TARSUS ORGANİZE S YÜKSEKOKULU](#)

B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar s

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve y yönelik süreçler yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üy öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekl

Tarsus Üniversitesi Akademik Personel atama yönetmeliğine uygun olarak atama ve norm kadro belirlenme planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriter alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[1716-20190327232131343641.pdf \(tarsus.edu.tr\)](http://1716-20190327232131343641.pdf)

<https://personel.tarsus.edu.tr/tr/page/mevzuat-ve-yonetmelikler/2587>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf

<https://personel.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/personel-tarsus-edu-tr/Norm%20Kadro%20g%C3%BCncellemesi>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin eğitim-öğretim süreci içerisinde tüm programlar için her dönem öncesinde ders görevlendir güncellenmektedir. Ön lisans ve lisans programlarında ders görevlendirmeleri ilgili bölüm kurulu ve birim y sunulmaktadır. Yıl içinde yapılan eğitimcilerin eğitimi seminerleri ve bölüm Öğretim Elemanlarımızın katılım öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttırmaya yönelik kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Kuru tarafından düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi bu kapsamda örnek gösterilebilir

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardı

Kanıtlar

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/news>

<http://uzem.tarsus.edu.tr/tr/page/egiticinin-egitimi/15520>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal faaliyetler için gereksinim du olarak "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)" kapsamında projeler desteklenmektedir. K kriterleri sağlayan akademik çalışmalara 14/5/2018 tarihli ve 2018/11834 nolu Akademik Teşvik Yönetmeli

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/Duyurular/21520/1/2022-yili-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-i>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesin hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uyg kullanımı sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Programlarımız müfredatlarında öğrencilerin ARGE alışkanlığının kazandırılmasında KT 102 Proje Yönetim 2209-A ve ve 2209-B Projelerine sağlanmaktadır. Tübitak 2209-A ve ve 2209-B projeleri kabul edilen öğren edilmesi sağlanmaktadır. EBYS üzerinden tüm öğretim elemanlarına düzenli olarak bilimsel araştırma proje etkinlikler duyurularak akademisyenlerimizin konuyla ilgili katılım süreçleri desteklenmektedir. Programımı organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Ancak 2023 yılı programımız için 2 farklı he takvim yılı içerisinde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını bir önceki dönemin üzerine çıkarmak, **Hede** ve dış kaynak destekli en az 1 adet bilimsel araştırma projesi desteği almak.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönü

Kanıtlar

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5116?title=tubitak-2209-projelerine-katilim-saglayan-o>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Mersin Tarsus Organize Sanayi Teknik bilimler Meslek Yüksekokulu, OSB sınırları içerisinde bulunması ne ARGE anlayışlarının geliştirilmesinde bütçe ayırmaktadır. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri tara Programındaki Öğretim Üyelerimiz Dr. Öğr. Üyesi Didem Demir Karakuş ve Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ulusal' etmektedir. Kimya Teknoloji Programındaki Öğretim Üyelerimiz Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ulusal' ın TÜBİTAK Sentez Teknikleri Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Programlarımızda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürü kaynakları kurumumuz tarafından sağlamaktadır. MYO'muz bünyesinde programımız öğrencilerinin eğitim bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca kurumumuz bünyesindeki kütüphaneden edebilmektedir. Programlarımızın, akademik personellerin ve öğrencilerin akademik faaliyetlerine ilişkin yap kapsamlı veri tabanına sahiptir. Veri tabanlarına ulaşım ise kurumumuz bilgi işlem daire başkanlığı tarafında 30311 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7033 sayılı Kanunun kapsamında YÖK tarafından dış destek almak sarf malzeme hizmet alımı, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini arttırmaya yönelik sanayi projeleri ve öğretim kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve ö yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek

Kanıtlar

<http://kimya.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/5121?title=tubitak-2237-a-bilimsel-egitim-etkinlikleri>

• <https://bilgiislem.tarsus.edu.tr/tr/page/kampus-disi-erisim-proxy/7999>

• <https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/07/20170701-21.htm>

[kimya 1.png](#)

[kimya 2.png](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kimya Teknolojisi Programında 2022 yılında Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma Koo yapılmaktadır. Uluslararası iş birliği geliştirilmesinde Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tezcan COST WP Member 202 OSB bölgesinde firmalar ile iletişim halindedir. Öğretim üyelerimiz firmalara ziyarette bulunarak ortak TÜB yürütmektedir. Kurumumuz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için fiziki olarak içerisinde b gösteren firmalarla eğitim-öğretim ve Ar-Ge temelli protokoller yapmayı planlamaktadır. Bu kapsamda; http ve öğretim üyelerimizce uygun görülen çağrılara başvurular gerçekleştirilmekte ve bu kapsamda kurumumu web sayfası kontrol edilerek yayımlanan işbirliği çağrılarında katılım sağlanarak ulusal ve uluslararası alanda uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birliği mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde Tarsus OSB içerisinde faaliyet gösteren firm öğrencilerimizin staj ve istihdam olanakları konularında iş birliği kurulması amacıyla bir ziyaret gerçekleştir Organize Sanayi Bölgesi olmak üzere bölgemiz Organize Sanayi Bölgeleri içerisinde faaliyet gösteren firma

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri

Kanıtlar

<http://gida.osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/page/erasmus/16571>

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/20397/1/tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-bursu>

<https://www.tarsus.edu.tr/Website/Haberler/20392/1/tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-bursu>

<https://drive.google.com/drive/folders/1597KzUqqrHIdJmEdT2MeCdUcrJzyuXRa>

[gida.png](#)

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksek okulumuzda Öğretim Üyelerimizin yapmış oldukları SCI, SCI Expanded yayınları üç aylık periyotla iletilmektedir. Programımız özelinde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik gerçekleştirilmesi planlanan hedeflerin (Hedef C.1 ve Hedef C.2) değerlendirmesine yönelik mekanizmaların hedeflere ulaşabilmesi için kurumumuz bünyesinde bulunan öğretim üyelerimizin yapmış oldukları faaliyetler tarafından gerçekleştirilen proje başvurularının değerlendirme süreçleri devam etmekte ve kabul gören proje kapsamında değerlendirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekan

Kanıtlar

[ölçütler.png](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yüksek okulumuzun 2021 yılında öğretim üyelerimizin Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi üyelerimizin performansımızın belirlenmesinde e-kampüs üzerinde 2023 yılı araştırma planlarının belirtilmesi ulaşabilmesi için kurumumuz bünyesinde bulunan öğretim üyelerimizin yapmış oldukları faaliyetler belirli p gerçekleştirilen proje başvurularının değerlendirme süreçleri devam etmekte ve bünyemizde bulunan akadem

yayınlanmış olup yeni çalışmalar ile kurumumuzun stratejik hedeflerine gün geçtikçe yaklaşılmaktadır. Prog performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak 2023 yılı programımız öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış ya projelerin sayılarını izlemek ve değerlendirmek üzere gerekli mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlend

Kanıtlar

[European Mechanical Science » Submission » Optimization of Friction Stir Welded Dissimilar Aluminum A Taguchi-Based Grey Relation Analysis \(dergipark.org.tr\)](#)

[kimya3.png](#)

[kimya4.png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini strateji uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumumuzda öğrencilerimiz Gönüllülük çalışmaları kapsamında Kızılay ekipleri davet edilerek kan bağıışı Gönüllülük çalışmaları dersini veren Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Nasıf KURU öncülüğünde topluma katkı p personeller ile gerekse sivil toplum kuruluşları ile gerçekleştirilen etkinlikler sayesinde toplumsal ilişki ve ya

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihl

Kanıtlar

[Kan Bağışı Etkinliği | MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK](#)

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4053?title=-kan-bagisi-etkinligi>

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3941?title=iftar-etkinligi>

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3902?title=kimyasal-ve-davranissal-bagimlilikler-webinar>

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7241?title=kan-bagisi-etkinligi>

<http://osbmyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3977?title=cern-maddenin-temel-yapitaslari>

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz bünyesinde genel seçmeli dersler kapsamında yer alan “Gönüllülük Çalışmaları”, “Sürdürülebilir dersler ile öğrencilerin toplumsal katkı içeren projeleri ve etkinlikleri desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek y

Kanıtlar

[Kan Bağışı Etkinliği | MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri pe

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde genel seçmeli dersler kapsamında yer alan “Gönüllülük Çalışmaları”, “Sürdürülebilirlik” dersleri ile öğrencilerin toplumsal katkı içeren projeleri ve etkinlikleri desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan m

Kanıtlar

[Kan Bağışı Etkinliği | MERSİN TARSUS ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK](#)